U.E.P. COLEGIO BOLIVAR Y FREUD
INSCRITO EN EL M.P.P.E.
COD. PD01530105
EDUCACIÓN HOLÍSTICA
CARACAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| DOCENTE: | Yosmary Reyes | ÁREA DE FORMACIÓN: | Lengua y literatura. |
| AÑO Y SECCIÓN: | 3 ero“Ú” | | |
| TEMA INDISPENSABLE | Tecnología | | |

# PRIMER MOMENTO

| ÉNFASIS | TEMA GENERADOR | TEJIDO TEMÁTICO | REFERENTES TEÓRICO – PRACTICO | EVALUACIÓN | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **TÉCNICA** | **PONDERACIÓN** | **FECHA** |
| Oralidad, lectura y escritura. | -El lenguaje escrito. | -Comunicación escrita. | -Construcción oracional directa: Estructura canónica en español (Sujeto + Verbo + Predicado) para garantizar la claridad sintáctica y evitar subordinadas innecesarias.<br><br>-Depuración del lenguaje: Identificación y eliminación de pleonasmos (ej. *subir arriba*), redundancias (ej. *lapso de tiempo*) y ambigüedades/anfibologías (ej. *El perro de mi vecino*).<br><br>Conectores lógicos de cohesión: | -Prueba escrita estructurada: | 25% | Del 12/10/26 al 16/10/26. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ○ Causa: *porque, ya que, puesto que, debido a que.*<br>○ Consecuencia: *por lo tanto, en consecuencia, por consiguiente, así que.*<br>○ Contraste/Oposición: *sin embargo, no obstante, pero, a diferencia de, aunque.* | | | |
| Oralidad, lectura y escritura. | -La escritura. | -La producción escrita. | - El circuito del habla aplicado a la redacción.<br><br>-Definición de propósito discursivo: persuadir, informar, conmover, instruir.<br><br>-Adecuación y registro lingüístico.<br><br>- Análisis de discursos reales. | -Taller de Redacción. | 25% | Del 26/10/26 al 30/10/26. |
| Lectura y escritura. | -La oralidad y escritura. | -La escritura como eje central para la comunicación. | -Indagar sobre el significado y origen de palabras y expresiones:<br><br>Huellas Indígenas y del Mundo en el español.<br><br>Raíces Clásicas y Míticas (Grecia, Roma y la Mitología).<br><br>El Léxico y la Identidad del Español de Venezuela. | -Exposición Oral: El museo hablado de las palabras viajeras. | 25% | Del 9/11/26 al 13/11/26. |
| Lectura y escritura. | -El lenguaje oral. | -Redacción de textos y la oralidad. | -Resolución de juegos con palabras. | -Taller de diseñadores de enigmas lingüísticos: creación de juegos didácticos. | 25% | Del 23/11/26 al 27/11/26 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SUPERACIÓN PEDAGÓGICA. | - SUPERACIÓN PEDAGÓGICA: - El circuito del habla aplicado a la redacción.<br><br>-Definición de propósito discursivo: persuadir, informar, conmover, instruir.<br><br>-Adecuación y registro lingüístico.<br><br>- Análisis de discursos reales.<br><br>-Indagar sobre el significado y origen de palabras y expresiones:<br><br>-Huellas Indígenas y del Mundo en el español.<br><br>Raíces Clásicas y Míticas (Grecia, Roma y la Mitología).<br><br>El Léxico y la Identidad del Español de Venezuela. | -Prueba escrita estructurada. | 20% | - Del 30/11/26 al 4/12/26. |