U.E.P. COLEGIO BOLIVAR Y FREUD
INSCRITO EN EL M.P.P.E.
COD. PD01530105
EDUCACIÓN HOLÍSTICA
CARACAS

PRIMER MOMENTO

DOCENTE:	**Gladys Mujica**	AREA DE FORMACIÓN:	**Orientación Vocacional**
ANO Y SECCIÓN:	**4to año B**		

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	EVALUACIÓN		
		TÉCNICA	**PONDERACIÓN**	**FECHA**
Profundización en método de estudio autónomo, gestión de tiempo y estrategias de rendimiento académico adaptadas al nivel de 4to año.	Adaptar las estrategias de estudio y organización personal a las exigencias académicas propias del ciclo diversificado. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, análisis de textos complejos y síntesis de la información Asumir una actitud responsable ante la planificación de metas académicas a mediano plazo	Lecturas. Exposiciones. Debates. Participación efectiva.	25%	8/10/26 al 15/10/26
Exploración de las pasiones, fortalezas, debilidades y talentos personales como punto de partida para la elección profesional.	Identificar las habilidades, aptitudes y áreas de interés personal predominantes a través de la autoexploración. Reconocer cómo la personalidad, valores y las preferencias influyen en la afinidad con distintas áreas de estudio. Valorar la importancia de la autoconfianza y la aceptación personal en la construcción del camino formativo.	Producción de ensayos. Dinámica. Discusión dirigida. Análisis de conceptos.	25%	22/10/26 al 29/10/26
Relación entre las asignaturas cursadas en 4to año, las menciones o modalidades educativas y las grandes áreas profesionales (ciencias, humanidades, tecnología, artes, etc.)	Comprender la relación directa entre el plan de estudio actual y los diferentes campos profesionales existentes. Clasificar las principales áreas de conocimiento y las ramas ocupacionales que se despenden de ellas. Investigar de manera general las profesiones y oficios vinculados a las asignaturas de su preferencia escolar.	Investigación sobre las profesiones. Exposición. Role play.	25%	5/11/26 al 12/11/26
Análisis de las influencias familiares, sociales y estereotipos de género o culturales que interfieren en la elección de una carrera u oficio.	Identificar las expectativas y presiones del entorno (familiar, amigos sociedad) frente a la futura elección vocacional. Cuestionar los estereotipos de género y falsas creencias asociados tradicionalmente a determinadas carreras u oficios. Fomentar el criterio propio, la autonomía y la seguridad emocional al expresar inclinaciones profesionales.	Dinámica. Definición de roles en lo personal, social y profesional	25%	19/11/26 al 26/11/26