U.E.P. COLEGIO BOLIVAR Y FREUD
INSCRITO EN EL M.P.P.E.
COD. PD01530105
EDUCACIÓN HOLÍSTICA
CARACAS

PRIMER MOMENTO

DOCENTE:	**ROSA MARIA PUELLO**	AREA DE FORMACIÓN:	**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÒN**
ANO Y SECCIÓN:	**4ª AÑO A Y B**		

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	EVALUACIÓN		
		TÉCNICA	**PONDERACIÓN**	**FECHA**
El Conocimiento, la Ciencia y el Método Científico Concepto y proceso del conocer (sujeto, objeto y representación). Clasificación general: Ciencias Formales (Lógica, Matemáticas) y Ciencias Fácticas (Naturales y Sociales). Fases o etapas: Observación, Planteamiento del problema, Formulación de hipótesis, Experimentación/Comprobación, Análisis de resultados y Conclusiones.	• Analiza las diferencias estructurales entre el saber cotidiano y el conocimiento científico a partir de sus rasgos metodológicos. • Clasifica las disciplinas científicas considerando su objeto de estudio, el tipo de enunciado y sus métodos de comprobación. • Aplica en secuencia lógica las etapas del método científico para la problematización y explicación de fenómenos observables del entorno. • • Valora la honestidad intelectual y la ética en el manejo de información durante la investigación académica	**TEST RÀPIDO**	20% = 4 PTOS	**20/10/2026 26/10/2026**
Noción y Naturaleza del Problema de Investigación Concepto de problema de investigación. Diferencia entre problema cotidiano y problema científico. Criterios de validez: objetividad, viabilidad y relevancia.	• Identifica situaciones de la realidad que constituyen un problema de investigación científica. • Distingue los problemas cotidianos de las interrogantes académicas verificables. • • Argumenta la relevancia de un objeto de estudio justificando la necesidad de su resolución.	**“Escape Room / Juego de Pistas: Detectives del Problema”**	20% = 4 PTOS	**2/11/2026 03/11/2026**
Planteamiento y Formulación del Problema Planteamiento del problema (método del embudo: nivel global, regional, local, síntomas y causas). • Formulación de la pregunta central e interrogantes derivadas.	• Describe la realidad contextual del fenómeno de forma deductiva (de lo general a lo particular). • • Formula la pregunta de investigación de manera precisa, explícita y delimitada, relacionando las variables objeto de estudio.	“Simulador interactivo: El Embudo Invertido / Pitch Científico”	20% = 4 PTOS	**16/11/2026 17/11/2026**
Delimitación del Problema de Investigación Delimitación espacial o geográfica. Delimitación temporal y poblacional (sujetos u objetos). Delimitación teórica o temática y viabilidad del estudio.	• Define los alcances del estudio estableciendo los límites geográficos, cronológicos, institucionales y teóricos. • • Evalúa la viabilidad y factibilidad técnica del proyecto en función de los recursos y restricciones identificadas.	**“Rally Geográfico y Temporal: Cartografía de la Investigación”**	20% = 4 PTOS	**30/11/2026 1/12/2026**
Formulación del problema de investigación	• **Describe la realidad contextual** del fenómeno de estudio de forma deductiva, transitando de lo general a lo particular mediante el método del embudo. • **Identifica y analiza** los síntomas observables y las causas subyacentes que estructuran una situación problemática en su entorno escolar o comunitario. • **Formula la pregunta central de investigación** de manera precisa, explícita y delimitada, explicitando las variables principales objeto de estudio.	**EXPOSICIÒN INDIVIDUAL**	20% = 4 PTOS	**9/12/2026 10/12/2026**