U.E.P. COLEGIO BOLIVAR Y FREUD
INSCRITO EN EL M.P.P.E.
COD. PD01530105
EDUCACIÓN HOLÍSTICA
CARACAS

PRIMER MOMENTO

DOCENTE:	**Martina Carmona**	AREA DE FORMACIÓN:	**GHSN**
ANO Y SECCIÓN:	**4to año “A ” y “B”**		

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	EVALUACIÓN		
		TÉCNICA	**PONDERACIÓN**	**FECHA**
El tiempo histórico vs. el tiempo cronológico lineal Reconocer la cron- importancia del tiempo como elemento esencial en el estudio de la Historia, diferenciando el tiempo histórico del tiempo cronológico lineal.	Explica con claridad la diferencia conceptual entre la sucesión lineal de fechas (tiempo cronológico) y los procesos de cambio, continuidad y ruptura (tiempo histórico). Analiza cómo los hechos del pasado influyen y se interconectan con el presente venezolano. Utiliza adecuadamente categorías temporales (siglos, eras, periodos, procesos) al interpretar acontecimientos históricos.	**Línea de tiempo analítica (Infografía):** Los estudiantes elaboran un gráfico donde contraponen fechas exactas (cronología) con los procesos sociales, económicos y culturales que ocurrieron en ese lapso (tiempo histórico).	25% 5 puntos	14/14/2026

La importancia del estudio de la historia y la identidad venezolana Valorar la importancia del estudio de la historia promoviendo la identidad venezolana.	Argumenta la utilidad de la historia como herramienta para comprender la realidad social actual de Venezuela. Reconoce los elementos culturales, históricos y patrimoniales que conforman la venezolanidad. Muestra actitud de respeto y sentido de pertenencia hacia los valores históricos y culturales de la nación.	Evaluación de desempeño / Expresión oral y argumentativa. **Foro de discusión o mesa redonda:** Debate guiado en el aula sobre la pregunta: *"¿Por qué es útil estudiar el pasado de Venezuela en el siglo XXI?*	25% 5 puntos	26/10/2026
Ubicación cronológica de la segunda mitad del siglo XIX y su relación con el Estado contemporáneo: Ubicar cronológicamente el periodo de la historia desde la mitad del siglo XIX y su relación con el estado contemporáneo.	Ubica temporal y espacialmente los procesos políticos, económicos y sociales de Venezuela en la segunda mitad del siglo XIX (Guerra Federal, caudillismo, liberalismo amarillo). Explica el surgimiento y la evolución del Estado moderno y contemporáneo venezolano a partir de las bases institucionales de esta época. Establece relaciones de causa y efecto entre los conflictos decimonónicos y la configuración política actual.	Análisis de fuentes documentales. **Cuadro sinóptico comparativo y mapa mental:** Los alumnos organizan cronológicamente los hitos de la segunda mitad del siglo XIX y explican su impacto en la formación del Estado venezolano.	25% 5 puntos	11/11/2026

El Gobierno de Antonio Guzmán Blanco y la configuración de la nación venezolana: Reconocer la influencia del Gobierno de Guzmán Blanco en la configuración de la nación venezolana, evaluando sus políticas y su impacto social.	Identifica las principales medidas políticas, económicas, educativas y culturales implementadas durante el guzmancilismo (ej. decreto de la instrucción pública gratuita y obligatoria, el paisajismo urbano de Caracas, el liberalismo económico). Evalúa críticamente los aspectos positivos y las contradicciones u oposiciones del régimen guzmancista. Analiza cómo estas políticas modernizadoras transformaron la estructura social de la Venezuela de finales del siglo XIX.	Investigación documental y exposición crítica.: **Estudio de caso histórico (o ensayo crítico breve):** Análisis de un aspecto específico del gobierno guzmancista (por ejemplo: la educación o la arquitectura y el culto a los héroes) para evaluar su impacto social	25% 5 puntos	25/11/2026
Aplicación de 06696			20% 4puntos	07/12/2026