



U.E.P. COLEGIO BOLIVAR Y FREUD
INSCRITO EN EL M.P.P.E.
COD. PD01530105
EDUCACIÓN HOLÍSTICA
CARACAS

DOCENTE:	EDINSON SALAZAR			ÁREA DE FORMACIÓN:	ORIENTACIÓN VOCACIONAL
AÑO Y SECCIÓN:	3RO AÑO	TEMA INDISPENSABLE	TECNOLOGÍA		

SEGUNDO MOMENTO

TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICO - PRÁCTICOS	EVALUACIÓN			
			TÉCNICA	INSTRUMENTO E INDICADORES	PONDERACIÓN	FECHA PROBABLE
La vida cotidiana como expresión de la práctica social	Formas de relaciones con los otros que evidencian manera de ser y forma de vida. Reconocimiento de las necesidades propias y de los otros.	Vida cotidiana: características, vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad. Derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros.	Creación y producción de un-Audiovisual	Escala de estimación Indicadores Diferencia con claridad entre "maneras de ser" (esencia) y "formas de vida" (cultura/hábitos) en sus argumentos. Identifica y jerarquiza necesidades propias y ajenas como base para la convivencia.	25%	26 al 30 de Enero 2025



U.E.P. COLEGIO BOLIVAR Y FREUD
INSCRITO EN EL M.P.P.E.
COD. PD01530105
EDUCACIÓN HOLÍSTICA
CARACAS

La vida cotidiana como expresión de la práctica social	Conflicto y violencia. ¿Qué comunicamos con lo que decimos y con lo que hacemos? La relación entre iguales bajo el esquema dominio-sumisión.	Indicadores de agresividad, abuso, intolerancia y violencia en las relaciones sociales. Las relaciones de dominio y sumisión como una situación de atención inmediata.	Exposición	<p>Escala de estimación</p> <p>Indicadores</p> <p>Identifica con claridad las características del esquema dominio-sumisión en las relaciones interpersonales.</p> <p>Distingue entre comunicación asertiva, agresiva y pasiva, reconociendo el impacto de cada una en la escalada del conflicto.</p>	25%	09 al 13 de Febrero 2025
Situaciones escolares que alteran la sana convivencia	Deberes, derechos y responsabilidades en niños, niñas y adolescentes.	Deberes, derechos y responsabilidades establecidos en la Ley Orgánica de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes.	Mapa Mental	<p>Escala de estimación</p> <p>Indicadores</p> <p>Identifica los derechos fundamentales estipulados en la Convención sobre los Derechos del Niño (ej. educación, salud, recreación).</p> <p>Distingue con claridad la relación entre un derecho (lo que recibo) y un deber (lo que me corresponde hacer).</p>	25%	23 al 27 de Febrero 2025



U.E.P. COLEGIO BOLIVAR Y FREUD
 INSCRITO EN EL M.P.P.E.
 COD. PD01530105
 EDUCACIÓN HOLÍSTICA
 CARACAS

				.		
Situaciones escolares que alteran la sana convivencia	Resolución de conflictos. Establecimiento de acuerdos para la sana convivencia escolar.	La mediación y la conciliación como procesos para la resolución de conflictos. Participación protagónica de niños, niñas y adolescentes en la construcción de los acuerdos de convivencia escolar.	Debate	Escala de estimación Indicadores Identificación: Reconoce las causas y etapas de un conflicto en el entorno escolar. Comprensión: Explica la importancia de las normas y acuerdos para el bienestar común. Diferenciación: Distingue entre reacciones violentas y respuestas asertivas ante un problema.	25%	04 al 11 de Marzo 2025
Superación pedagógica	Superación pedagógica	Superación pedagógica	Prueba escrita	Escala de estimación	20%	12 al 17 de Marzo 2025