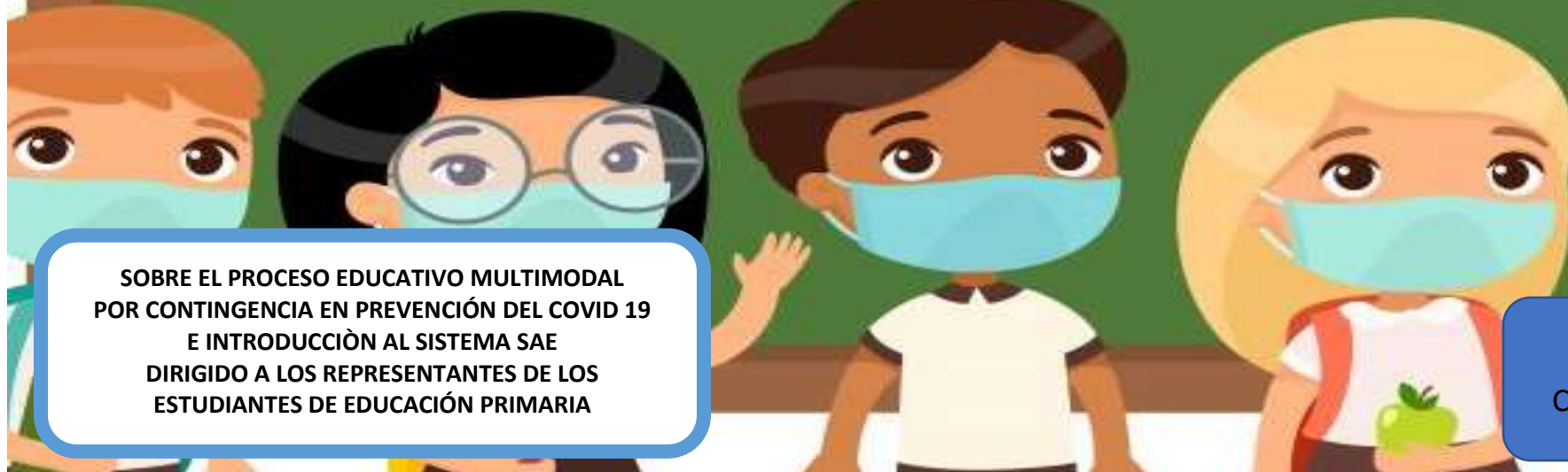




INSTRUCTIVO -INDUCCIÓN PRIMER MOMENTO AÑO ESCOLAR 2021- 2022



**SOBRE EL PROCESO EDUCATIVO MULTIMODAL
POR CONTINGENCIA EN PREVENCIÓN DEL COVID 19
E INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SAE
DIRIGIDO A LOS REPRESENTANTES DE LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CARACAS, 30/09/2021
COORDINACIÓN GENERAL**

TABLA DE CONTENIDOS (PRIMERA PARTE)

PAGS	CONTENIDO
1	TABLA DE CONTENIDOS
2	INTRODUCCIÓN
3	CONOZCA EL CRONOGRAMA DEL 1° MOMENTO O LAPSO DE ESTE AÑO ESCOLAR
4	CONOZCA LA GUÍA PEDAGÓGICA
5	CONOZCA LA GUIA POR AREA
6	SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACIONES
7	¿QUÈ ES EL SISTEMA SAE?
8	¿CÓMO INGRESAR AL SISTEMA SAE?



INTRODUCCIÓN

Apreciados estudiantes y sus representantes:

Nos ha tocado momentos complejos desde hace dos años escolares, por lo cual, en este año de Educación Multimodal tendremos la oportunidad de desarrollar el proceso de aprendizaje de forma semi presencial y compartir saberes.

Apelamos a la capacidad infinita que tenemos para sobreponernos a las dificultades y a la necesaria capacidad de aprender nuevos procedimientos para alcanzar objetivos. En este caso el objetivo de aprender, adquirir conocimientos, competencias y habilidades establecidas en los programas educativos. Y eso nos toca a todos por igual: docentes, estudiantes y representantes, de manera consistente con nuestra Educación Holística.

Este material contiene información concreta, instrucciones y sugerencias para que los representantes puedan asistir, apoyar y orientar a sus representados de Educación Primaria para trabajar de manera eficiente durante este primer lapso indistintamente cual sea la modalidad de trabajo (semi presencial o a distancia), haciendo uso adecuado de las distintas herramientas que se les proporcionarán y con el apoyo del personal docente, en aras de los distintos contenidos y evaluaciones, en las cuales está garantizado el éxito dependiendo del esfuerzo que cada quien emplee en el estudio y seguimiento de instrucciones.

Directivos y Coordinadores estaremos disponibles de manera permanente para aclarar dudas respecto al contenido de este manual, especialmente durante estas semanas de Inducción.

CRONOGRAMA DEL PRIMER MOMENTO O LAPSO 2021 - 2022

SEPTIEMBRE

16- 30	Inducción al personal docente Ciclo de Talleres de Formación Planificación del trabajo Multimodal
16	Fallecimiento de Jean Piaget
19	Natalicio del Pedagogo Paulo Freire
16 - 30	Inducción para representantes y estudiantes al nuevo año escolar y a la nueva plataforma SAE

OCTUBRE

01 - 08	Inducción para representantes y estudiantes al nuevo año escolar y a la nueva plataforma SAE
03	Natalicio de Allan Kardec
05	Día mundial del Hábitat
11	Natalicio de Don Carlos Brandt
12	Día de la Resistencia Indígena
18	INICIO DEL PRIMER MOMENTO DEL AÑO ESCOLAR Publicación de la primera guía pedagógica e inicio del primer proyecto Apertura del sistema SAE AULA VIRTUAL
24	Día de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
28	Natalicio de Simón Rodríguez
29	Día Nacional de la Prevención del Embarazo en Adolescentes P.P.C.P Jornada de Salud Sexual y Reproductiva

DESARROLLO DEL PROCESO DE INDUCCIÓN AL TRABAJO A DISTANCIA Y AL USO DEL SISTEMA SAE

INDICA EL INICIO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y LA PUBLICACIÓN DE LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS I Y II PARA PRIMARIA Y EL INICIO DEL PRIMER MOMENTO DEL AÑO ESCOLAR Y FINALIZACIÓN DEL MISMO

INDICA LAS FECHAS DE ENTREGA DE RESULTADOS PARCIALES (CORTE DE NOTAS) Y FINALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN (BOLITINES DEL LAPSO) DE ESTE PRIMER MOMENTO

NOVIEMBRE

115	Publicación del segundo Proyecto Pedagógico y Guía Pedagógica Consejo General de Docentes
16	Día internacional para la Tolerancia
18	Día Nacional de la Alimentación
19	Envío de Corte de Notas de la evaluación continua del Primer momento Día Internacional de los Derechos de los niños
22	Día Internacional Del Música
23 - 27	P.A.C Concurso de Talento desde casa
25	Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer
29	Natalicio de Don Andrés Bello

01	Día Internacional de prevención del V.I.H. - S.I.D.A.
03	Día Internacional de las Personas Discapacitadas
09	Declaración Universal de los Derechos Humanos
14	Finalización del 1º Momento del año escolar Inicio de las vacaciones navideñas Para los estudiantes Consejo General de Docentes
17	Aniversario de la desaparición física del Libertador Simón Bolívar Envío de boletines para todos los grados (Primaria y Educación Media)
19	P.A.C ESPECTACULO NAVIDEÑO VIRTUAL

CONOZCA LA GUÍA PEDAGÓGICA

ES LA HERRAMIENTA MEDIANTE LA CUAL LA MAESTRA ASIGNA LOS CONTENIDOS POR ÁREA, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, EVALUACIONES, INSTRUCCIONES, FECHA Y VÍA DE ENTREGA QUE EL ESTUDIANTE CON LA AYUDA DEL REPRESENTANTE DEBE CUMPLIR DURANTE EL PROYECTO, SE PUBLICARA COMPLETA EN LA PAGINA WEB SECCION CUARENTENA Y RESUMIDA EN CADA AREA DENTRO DEL AULA VIRTUAL
SE PUBLICARÁN 2 GUIAS PEDAGÓGICAS Y SUS ANEXOS DURANTE EL LAPSO, EN LAS FECHAS PREVISTAS EN EL CRONOGRAMA.

CONTENIDO O TEMA A TRABAJAR POR AREA

RECURSO DIDACTICO O CLASE CON LA UNIDAD Y SECCION DONDE SE ENCUENTRA LA INFORMACION EN EL AULA VIRTUAL

TAREA QUE EL ESTUDIANTE DEBE REALIZAR Y ENVIAR A LA MAESTRA

FECHA DE ENTREGA DE CADA ACTIVIDAD EVALUATIVA Y LA VIA POR LA CUAL SERA ENVIADA

I.- DATOS GENERALES

GRADO	CUARTO GRADO	guía pedagógica n°:	1
PERÍODO DE TRABAJO DE ESTA GUÍA	05 AL 30 DE OCTUBRE	docente:	MARIA SINFOROSA
DÍAS Y HORAS DE LA SEMANA PARA ASESORÍA VIRTUAL (CONSULTAS, PREGUNTAS Y RESPUESTAS):	MIÉRCOLES de 10:00 am a 12:00 M		
MEDIO PARA ASESORÍA VIRTUAL:	CHAT AULA VIRTUAL SISTEMA SAE		
CORREO ELECTRÓNICO DEL DOCENTE:	CUARTOgradobyf@gmail.com		

II.- ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES CON APOYO DE LA FAMILIA

ÁREA	CONTENIDO	RECURSO DIDÁCTICO CLASE	ACTIVIDAD EVALUATIVA	INSTRUCCIONES ESPECIFICAS	FECHA DE ENTREGA
LENGUA Y LITERATURA	REFUERZO PERMANENTE DE LECTURA	LIBRO DE LECTURA SEXTO GRADO CUALQUIER EDITORIAL (LUNES A JUEVES) LECTURA HOLISTICA PARA ENVIAR EL VIERNES POR AUDIO EN SAE AULA VIRTUAL UNIDAD DE REFUERZO PERMANENTE SECCIÓN RECURSOS	LECTURA ORAL	El estudiante realizará de lunes a viernes la lectura del texto en voz alta con apoyo del representante y en voz baja. Los viernes grabará el ejercicio en una nota de voz.	VIERNES DE CADA SEMANA/ AULA VIRTUAL
	REFUERZO PERMANENTE DE ESCRITURA	AFIRMACIONES PARA CALIGRAFÍAS AULA VIRTUAL SAE UNIDAD DE REFUERZO PERMANENTE SECCIÓN TAREAS	CALIGRAFÍA	El estudiante realizará una caligrafía diariamente, de lunes a viernes.	VIERNES DE CADA SEMANA/ AULA VIRTUAL
	LA COMUNICACIÓN	LECTURA SOBRE COMO SE ELABORA UN CUADRO DESCRIPTIVO. AULA VIRTUAL UNIDAD LA COMUNICACIÓN SECCIÓN RECURSOS VIDEO SOBRE LA COMUNICACION Y SUS ELEMENTOS AULA VIRTUAL UNIDAD LA COMUNICACIÓN SECCIÓN RECURSOS	CUADRO DESCRIPTIVO	Luego de leer y visualizar el contenido procede a realizar un cuadro descriptivo	09 OCTUBRE/ AULA VIRTUAL
	EL DICCIONARIO	VIDEO SOBRE LA ELABORACION DE CUADRO COMPARATIVO AULA VIRTUAL UNIDAD EL DICCIONARIO SECCIÓN RECURSOS LIBRO DE TEXTO O CONSULTA O INTERNET	CUADRO COMPARATIVO	Luego de investigar sobre el diccionario y visualizar el video procede a realizar un cuadro comparativo.	19 OCTUBRE/ AULA VIRTUAL
MATEMÁTICA	REFUERZO PERMANENTE CÁLCULO	EJERCICIOS EN AULA VIRTUAL SAE DE MATEMATICA UNIDAD DE REFUERZO PERMANENTE SECCIÓN RECURSOS	EJERCICIOS MAT N° 1	Resolver en su cuaderno diariamente 2 ejercicios de refuerzo (ejercicios N° 1 de Matemática)	VIERNES DE CADA SEMANA/ AULA VIRTUAL
	SISTEMA DE NUMERACIÓN	LECTURA SOBRE EL SISTEMA DE NUMERACIÓN (ARABES, ROMANOS) UNIDAD DE REFUERZO PERMANENTE SECCIÓN RECURSOS	LECTURA	Luego de leer el material del sistema de numeración procede a realizar las actividades de refuerzo N° 2	13 OCTUBRE / AULA VIRTUAL
	LA MEDIDA	LECTURA SOBRE LA MEDIDA DE LONGITUD, MASA Y CAPACIDAD UNIDAD LA MEDIDA SECCIÓN RECURSOS	LECTURA	Luego de visualizar cada micro clase el estudiante resolverá en su cuaderno, los ejercicios correspondientes a cada actividad N° 3	27 OCTUBRE/ AULA VIRTUAL

NOTA: A manera de ejemplo se explica la pagina 1 de la guía pedagógica, pero son dos páginas encontrándose en la segunda el contenido, recursos, actividad evaluativa y fecha de entrega de las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología, Ciencias Sociales y Educación Estética

LA MAESTRA COLOCARA LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICAS PARA LA UTILIZACIÓN DEL RECURSO DIDACTICO QUE PERMITIRA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA

LA MAESTRA COLOCARA LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICAS PARA LA UTILIZACIÓN DEL RECURSO DIDACTICO QUE PERMITIRA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUATIVA

CONOZCA LA GUÍA POR AREA EXTRAIDA DEL SAE Y QUE SE PUBLICA EN EL AULA VIRTUAL (Ejemplo)


IMPORTANTE: En cada unidad de CONTENIDO O TEMA (del aula virtual) en la sección Tareas se colocará esta Guía que es un resumen de la Guía pedagógica y que tiene como finalidad facilitar el proceso de realización de las actividades Didácticas y Evaluativas de cada área.

SE INDICA EL AREA DE FORMACION

AQUÍ SE ENCUENTRA EL TEMA O CONTENIDO DEL AREA

INDICA LAS ACTIVIDADES DIDACTICAS A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE EN SU CUADERNO, MICRO CLASES ENTRE OTROS

SE ENCUENTRAN LA ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y LAS ORIENTACIONES O INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACION DE LA MISMA


COLEGIO BOLÍVAR Y FREUD
 INSCRITO EN EL M.P.P.E. / COD PD 01530105
EDUCACIÓN HOLÍSTICA
 PRIMER MOMENTO AÑO ESCOLAR 2020-2021 CONTINGENCIA PREVENCIÓN COVID-19
GUÍA PEDAGÓGICA POR AREA

CONTENIDOS GENERALES

ÁREA DE FORMACIÓN:	LENGUA Y LITERATURA	GUIA PEDAGÓGICA N°:	1	PÁGINA:	1
ENTREGA:	09/10/2020				
GRADO:	CUARTO GRADO	DOCENTE:	MARIA SINFOROSA		
Días y horas de la semana para consultas, preguntas y respuestas:		MIÉRCOLES de 10:00 am a 12:00 M			

II.- ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES CON APOYO DE LA FAMILIA

CONTENIDO:	LA COMUNICACIÓN
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS:	LECTURA SOBRE COMO SE ELABORA UN CUADRO DESCRIPTIVO. AULA VIRTUAL UNIDAD LA COMUNICACIÓN SECCIÓN RECURSOS VIDEO SOBRE LA COMUNICACIÓN Y SUS ELEMENTOS AULA VIRTUAL UNIDAD LA COMUNICACIÓN SECCIÓN RECURSOS
ACTIVIDAD EVALUATIVA Y ORIENTACIONES GENERALES:	CUADRO DESCRIPTIVO Luego de leer y visualizar el contenido de las actividades didácticas de la sección recursos procede a realizar un cuadro descriptivo, no olvides como se realiza un cuadro descriptivo.

INDICA EL NUMERO Y PAGINA DE LA GUIA PEDAGOGICA INTEGRAL DONDE SE ENCUENTRA ESTE CONTENIDO CON SUS ACTIVIDADES DIDACTICAS Y ACTIVIDADES EVALUATIVAS

INDICA LA FECHA DE ENTREGA

ESTIMADOS REPRESENTANTES: ¡ATENCIÓN!

- ✓ LOS ESTUDIANTES DE LA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL Y LOS QUE SE ENCUENTREN A DISTANCIA DEBEN UTILIZAR EL SISTEMA SAE AULA VIRTUAL PARA LA VISUALIZACIÓN DE LOS VIDEOS DE LAS CLASES, CLASES PARA COPIAR, GUIA PEDAGÓGICA Y OTROS RECURSOS
- ✓ LOS ESTUDIANTES DE MODALIDAD SEMI PRESENCIAL DEBEN HACER SUS ACTIVIDADES DIDACTICAS EN SEMANA RADICAL PARA QUE EN LA SEMANA FLEXIBLE YA TENGAN COPIADAS SUS CLASES EN EL CUADERNO Y PUEDAN ACLARAR SUS DUDAS.
- ✓ TODOS LOS ESTUDIANTES DE AMBAS MODALIDADES (PRESENCIAL Y A DISTANCIA) DEBEN ENVIAR SUS ACTIVIDADES EVALUATIVAS A TRAVES DEL SISTEMA SAE AULA VIRTUAL.
- ✓ LOS ESTUDIANTES DE MODALIDAD SEMI PRESENCIAL PUEDEN HACER SUS ACTIVIDADES EVALUATIVAS EN SEMANA RADICAL Y ENVIARLAS A TRAVES DEL SAE SI NO TIENEN DUDAS SOBRE SU REALIZACIÓN, DE LO CONTRARIO EN LA SEMANA FLEXIBLE PUEDEN ACLARAR SUS DUDAS CON LA MAESTRA EN LA SEMANA FLEXIBLE.
- ✓ LOS ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES DE MODALIDAD A DISTANCIA PUEDEN ACLARAR SUS DUDAS SOLO EN SEMANA RADICAL A TRAVES DEL CHAT DEL AULA VIRTUAL SAE EN EL HORARIO QUE INDIQUE LA MAESTRA.



SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

- Se han planificado actividades didácticas y evaluaciones relativamente breves y poco complejas.
- Las Actividades que salen en las celdas de RECURSOS DIDÁCTICOS en cada Guía Pedagógica, son el sustituto de la clase, para que el estudiante pueda entender y dominar el contenido, no son evaluativas, pero si necesarias para procesar el contenido de la evaluación que está en la celda siguiente y toda la información videos, temas desarrollados, esquemas, presentaciones entre otras estrategias para la clase se publicarán en la SECCIÓN RECURSOS DE CADA UNIDAD
- La tarea o asignación de cada Área como tal, sale en la celda ACTIVIDADES EVALUATIVAS y se debe realizar siguiendo las INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS que se encuentran en cada unidad del aula virtual SECCIÓN TAREAS
- Los estudiantes podrán utilizar los recursos y materiales a su alcance, incluyendo material reciclable.
- Todas las actividades de Evaluación realizadas en físico deben archivar en una CARPETA O EN EL PORTAFOLIOS, organizado por Áreas e identificado para cualquier reclamo posterior, solicitud de visualización por parte de la docente u otros.

CRITERIOS COMUNES DE EVALUACIÓN

- 1.- En todo trabajo se debe evitar la copia textual; el estudiante debe razonar sus producciones escritas, por lo que no se aceptará el “corta y pega”.**
- 2.- Tareas, trabajos o respuestas exactamente iguales en dos estudiantes se entenderán como copia y se calificarán anulados para ambos estudiantes.**
- 3.- Cuidar la ortografía y la presentación general de todas las actividades entregadas.**
- 4.- En MICRO EXPOSICIONES grabadas en video, no se aceptará la lectura o apuntadores.**
- 5.- En trabajos prácticos como MAQUETAS, se debe enviar registro fotográfico no solo del producto final sino también del proceso o secuencia cumplida.**
- 6.- Es importante el apoyo del representante, pero no hasta el punto de hacerle las tareas a su representado. Los docentes saben cuándo un trabajo es producido por el alumno y cuando no.**

ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS DE USO COMÚN

Las actividades de Uso Común son aquellas con las que regularmente se trabaja en el aula, pero trasladadas al hogar, con el apoyo del representante. Cada maestra contemplará en la Guía Pedagógica, las actividades indicadas de acuerdo al grado, contenido y nivel de desarrollo del promedio de los alumnos y será evaluada la aplicación correcta de cada técnica evaluativa.

Algunas de ellas son:

EJERCICIOS DE LECTURA	EJERCICIOS DE MATEMATICA
EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA	CALIGRAFÍAS
CUADROS COMPARATIVOS	RESÚMEN
ESQUEMAS	MAQUETAS
ENSAYOS	MAPA DE CONCEPTOS – MAPA MENTAL
GLOSARIOS	PRODUCCIONES PLÁSTICAS

ANTERIORMENTE SE DESARROLLARON
LOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON
LA GUIA PEDAGOGICA, SU
SIMPLIFICACIÓN Y MEJORAS, DE IGUAL
FORMA SE ABORDARON ALGUNOS
ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS
ACTIVIDADES DIDACTICAS Y
EVALUATIVAS



¿QUÈ ES EL SISTEMA SAE?

Es un asistente escolar que facilita el trabajo en las instituciones educativas; públicas y privadas, con diseños e implementación de sistemas; amigable. Brinda respuestas a requerimientos de la Comunidad Educativa (estudiantes, representante, profesor, institución, otros) rápidamente con solo un clic

BENEFICIOS PARA TODOS EN UN SOLO SISTEMA



USA AL MÁXIMO SISTEMA SAE WEB



PORTAL WEB, PUBLICACIONES. AUTOADMINISTRABLES
(Cartelera Informativa, Lista de Útiles, Galerías de Fotos, otros).

SOLICITUD DE CUPO E INSCRIPCIONES ONLINE



**NOTAS ACADÉMICAS, PLANES DE EVALUACION,
BOLETINES** *Educación Inicial, Primaria y Media General / Técnica*

AULA VIRTUAL *(Interacción Profesor-Estudiante),
RECURSOS ACADÉMICOS, CALENDARIO DE ACTIVIDADES.*



ADMINISTRACIÓN *Registro de Pagos y Consulta de
Estado de Cuenta, control de acceso por Solvencia.*

ENVIO DE MENSAJERIA SMS & MAIL



**REPORTES DE INTERÉS. EXPORTACION DE DATOS A
SISTEMAS SAE ESCRITORIO y a Microsoft Excel**

¿Cómo ingresar al Sistema SAE?

PASO 1: SE INGRESA A TRAVES DEL BUSCADOR DE INTERNET A LA PAGINA WEB DEL COLEGIO WWW.BOLIVARYFREUD.NET SE DESPLIEGA EL LINK QUE DICE SISTEMA SAE



PASO 2: SE DESPLEGARÁN DOS ENLACES PARA INICIAR YA SEA EN LA SESIÓN ESTUDIANTES O SESION REPRESENTANTES SE DA CLIC EN LA SESION QUE SE DESEE INGRESAR



INICIO DE SESIÓN

Nombre de usuario

13288678

Contraseña

[¿Olvidó su contraseña?](#)

No soy un robot



reCAPTCHA
[Privacidad](#) - [Términos](#)

Iniciar Sesión

© 2020 AsistEscolar.com

PASO 3: SE COLOCA EN EL CASO DE LOS REPRESENTANTES EN USUARIO Y CONTRASEÑA EL NUMERO DE CEDULA DEL REPRESENTANTE Y EN EL DE LOS ESTUDIANTES IGUAL A EXCEPCIÒN DE AQUELLOS QUE NO POSEEN CEDULA DE IDENTIDAD Y DEBEN INGRESAR CON LA CEDULA ESCOLAR

SE DA CLIP EN EL CAPTCHA NO SOY ROBOT Y POSTERIORMENTE SE INICIA SESIÒN

LA CEDULA ESCOLAR SE CONSTRUYE DE LA SIGUIENTE MANERA:

1 = por ser un solo niño si se trata de gemelos se coloca al segundo el número 2
Los dos segundos dígitos son los últimos dígitos del año de nacimiento del niño.

Por ultimo la cedula de identidad del representante, si la cedula tiene menos de 8 digitos se coloca un cero antes de la cedula.

Ejemplo:

Juan 10613288678 es un niño, nació en 2006 y la cedula de su representante es 13288678


← → ↻ 🔒 https://www.asistescolar.com/colegiobolivaryfreud/representante/ 🔍 ☆ 🟢 ⚙️ 🗑️ Iniciar sesión

AsistEscolar Año Escolar: 2020 - 2021 ANGEL VELASQUEZ


Menú Bienvenido ANGEL RENE VELASQUEZ. 2020 - 2021 Inicio

Inicio
Calendario
Publicaciones
Administración

Representante

Apellidos y Nombres	Documento	Curso	Estatus	Acciones
VELASQUEZ, ANGEL RENE	V-13288678	3BB	ACTIVO	

Estudiantes Asociados

Apellidos y Nombres	Documento	Curso	Estatus	Acciones
VELASQUEZ, ANGEL DAVID	V-31803917	3BB	ACTIVO	

REGISTRO DE PAGOS

PASO 4: ENTRA EN LA SESIÓN (REPRESENTANTES EN ESTE CASO) Y PUEDE INICIAR LA ACTUALIZACIÓN DE DATOS Y EL CAMBIO DE CONTRASEÑAS MAS EL USUARIO SIGUE SIENDO LA CEDULA

SE DEBEN LLENAR TODOS LOS CAMPOS SOLICITADOS DEL ESTUDIANTE Y EL REPRESENTANTE

Datos del Representante

* Campos Obligatorios




Imagen: No se ha seleccionado ningún archivo Documento: V| VENEZOLANO

Fecha de nacimiento: Apellidos: Nombres:

Sexo: Parentesco: Estado civil:

Usuario: Contraseña: Verificación de contraseña:

Dirección: Correo:

Teléfono fijo: Teléfono móvil:

Observación:

PASO 5: Adjuntar una foto reciente del representante tipo carnet, en el caso del estudiante con su uniforme reglamentario

Datos del Estudiantes

* Campos Obligatorios



Curso Actual: Imagen: No se ha seleccionado ningún archivo Documento: V| VENEZOLANO

Apellidos: Nombres: Sexo:

Fecha de nacimiento: Lugar de nacimiento: País de nacimiento:

Estado de nacimiento: Municipio de nacimiento:

Correo: Usuario:

Contraseña: Verificación de contraseña:

LAS OTRAS SECCIONES DEL SAE REPRESENTANTES SE ENCUENTRAN INHABILITADAS POR LOS MOMENTOS, ESPERE PROXIMA INDUCCIÓN

POR AMBOS ENLACES SE ACCEDE AL AULA VIRTUAL DONDE ENCONTRARAN LOS ESTUDIANTES TODAS LAS AREAS CON SUS RESPECTIVAS UNIDADES

ESTE FIN DE SEMANA SE HABILITARÁ EN CADA AREA LA UNIDAD DE DIAGNOSTICO DONDE ENCONTRARAN LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA A REALIZAR CON SUS INSTRUCCIONES

Menú

Bienvenido **ANGEL DAVID VELASQUEZ**



Inicio

Calendario

Publicaciones

Administración

Estudiante

Documento	Curso	Estatus	Acciones
V-31803917	3BB	ACTIVO	 

REGISTRO DE PAGOS

Blog | Encuestas | Actividades

Página 1

<< < 1 > >>

<< < 1 > >>

Aula Virtual

#	Asignatura	Curso	Sección
1	Castellano	3B	B
2	Inglés y otras Lenguas Extranjeras	3B	B
3	Matemática	3B	B
4	Educación Física	3B	B
5	FISICA	3B	B
6	Química	3B	B
7	Biología	3B	B
8	Geografía, Historia y Ciudadanía	3B	B
9	Orientación y Convivencia	3B	B
10	Participación en grupos	3B	B

LAS SECCIONES DEL AULA VIRTUAL SE ENCUENTRAN INHABILITADAS POR LOS MOMENTOS, ESPERE PROXIMA INDUCCIÓN