



INSTRUCTIVO -INDUCCIÓN PRIMER MOMENTO AÑO ESCOLAR 2021- 2022



**SOBRE EL PROCESO EDUCATIVO MULTIMODAL
POR CONTINGENCIA EN PREVENCIÓN DEL COVID 19
E INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SAE
DIRIGIDO A LOS REPRESENTANTES DE LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA**

**CARACAS, 30/09/2021
COORDINACIÓN GENERAL**

TABLA DE CONTENIDOS

PAGS	CONTENIDO
2	TABLA DE CONTENIDOS
3	INTRODUCCIÓN
4	CONOCE EL CRONOGRAMA DEL 1º MOMENTO O LAPSO DE ESTE AÑO ESCOLAR 2021 - 2022
5	CONOCE EL PLAN DE EVALUACIÓN
6	CONOCE LA GUÍA PEDAGÓGICA
7	SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACIONES
8	ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS EN COMÚN
10	¿QUÉ ES EL SISTEMA SAE?
11	BENEFICIOS DEL SISTEMA SAE
12 - 16	¿CÓMO INGRESAR AL SISTEMA SAE?

NOTA: Los Planes de Evaluación, Guías Pedagógicas de este manual son ejemplos de los que recibirá el estudiante a partir del 18/10/2021

INTRODUCCIÓN

Apreciados estudiantes y sus representantes:

Nos ha tocado momentos complejos desde hace dos años escolares, por lo cual, en este año de Educación Multimodal tendremos la oportunidad de desarrollar el proceso de aprendizaje de forma semi presencial y compartir saberes.

Apelamos a la capacidad infinita que tenemos para sobreponernos a las dificultades y a la necesaria capacidad de aprender nuevos procedimientos para alcanzar objetivos. En este caso el objetivo de aprender, adquirir conocimientos, competencias y habilidades establecidas en los programas educativos. Y eso nos toca a todos por igual: docentes, estudiantes y representantes, de manera consistente con nuestra Educación Holística.

Este material contiene información concreta, instrucciones y sugerencias para que los representantes puedan asistir, apoyar y orientar a sus representados de Educación Primaria para trabajar de manera eficiente durante este primer lapso indistintamente cual sea la modalidad de trabajo (semi presencial o a distancia), haciendo uso adecuado de las distintas herramientas que se les proporcionarán y con el apoyo del personal docente, en aras de los distintos contenidos y evaluaciones, en las cuales está garantizado el éxito dependiendo del esfuerzo que cada quien emplee en el estudio y seguimiento de instrucciones.

Directivos y Coordinadores estaremos disponibles de manera permanente para aclarar dudas respecto al contenido de este manual, especialmente durante estas semanas de Inducción.

CRONOGRAMA DEL PRIMER LAPSO 2021 - 2022

SEPTIEMBRE

16- 30	Inducción al personal docente Ciclo de Talleres de Formación Planificación del trabajo Multimodal
16	Fallecimiento de Jean Piaget
19	Natalicio del Pedagogo Paulo Freire
16 - 30	Inducción para representantes y estudiantes al nuevo año escolar y a la nueva plataforma SAE

OCTUBRE

01 - 08	Inducción para representantes y estudiantes al nuevo escolar y a la nueva plataforma SAE
03	Natalicio de Allan Kardec
05	Día mundial del Hábitat
11	Natalicio de Don Carlos Brandt
12	Día de la Resistencia Indígena
18	INICIO DEL PRIMER MOMENTO DEL AÑO ESCOLAR Publicación de la primera guía pedagógica e inicio del primer proyecto Apertura del sistema SAE AULA VIRTUAL
24	Día de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
28	Natalicio de Simón Rodríguez
29	Día Nacional de la Prevención del Embarazo en Adolescentes P.P.C.P Jornada de Salud Sexual y Reproductiva

DESARROLLO DEL PROCESO DE INDUCCIÓN AL TRABAJO A DISTANCIA Y AL USO DEL SISTEMA SAE

INDICA LAS FECHAS DE ENTREGA DE RESULTADOS PARCIALES (CORTE DE NOTAS) Y FINALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN (BOLITINES DEL LAPSO) DE ESTE PRIMER MOMENTO

INDICA EL INICIO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y LA PUBLICACIÓN DE LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS I Y II PARA PRIMARIA Y EL INICIO DEL PRIMER MOMENTO DEL AÑO ESCOLAR Y FINALIZACIÓN DEL MISMO

NOVIEMBRE

115	Publicación del segundo Proyecto Pedagógico y Guía Pedagógica Consejo General de Docentes
16	Día internacional para la Tolerancia
18	Día Nacional de la Alimentación
19	Envío de Corte de Notas de la evaluación continua del Primer momento Día Internacional de los Derechos de los niños
22	Día Internacional Del Músico
23 - 27	P.A.C Concurso de Talento desde casa
25	Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer
29	Natalicio de Don Andrés Bello

DICIEMBRE

01	Día Internacional de prevención del V.I.H. - S.I.D.A.
03	Día Internacional de las Personas Discapacitadas
09	Declaración Universal de los Derechos Humanos
14	Finalización del 1º Momento del año escolar Inicio de las vacaciones navideñas Para los estudiantes Consejo General de Docentes
17	Aniversario de la desaparición física del Libertador Simón Bolívar Envío de boletines para todos los grados (Primaria y Educación Media)
19	P.A.C ESPECTACULO NAVIDEÑO VIRTUAL

CONOCE EL PLAN DE EVALUACIÓN



PLAN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIO POR LA CONTINGENCIA COVID 19 PRIMER MOMENTO DEL AÑO ESCOLAR 2021 - 2022

DIA Y HORA PARA COMUNICARSE CON EL PROFESOR PARA ACLARAR DUDAS A TRAVES DEL CHAT DEL SAE AULA VIRTUAL

PROFESOR:	JOSE PONTE	AREA DE FORMACIÓN:	Física
GRUPO:	Tercer año		
Horarios de la semana para consultas, preguntas y respuestas:	Lunes y jueves de 1,00 pm		
Medio para consultas, preguntas y respuestas:	CHAT AULA VIRTUAL		
Correo electrónico para enviar asignaciones:	fisicamatematicabyf@gmail.com		


PONDERACION DE CADA EVALUACIÓN
QUE DE ACUERDO A CRITERIOS UNIFICADOS TODAS EVALUACIONES DEL TEJIDO TEMATICO TIENEN UN DE 25% = 5 PUNTOS MAS UN 20 % = 4 PUNTOS POR LAS ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA

AQUÍ SE REFLEJA LA TÉCNICA DE EVALUACIÓN QUE EL ESTUDIANTE DEBE DESARROLLAR DE ACUERDO A LAS INSTRUCCIONES DE LA GUIA PEDAGÓGICA

TEJIDO TEMÁTICO REFERENTES TEÓRICO - PRÁCTICOS	EVALUACIÓN		
	TÉCNICA	PONDERACIÓN	FECHA
Física. Tipos de interacciones. Elementos que permiten describir, analizar diferentes movimientos. Elementos que caracterizan el movimiento.	Cuestionario sobre la actividades y guía de ejercicios	25%	19/10/2020 AL 23/10/2020
Análisis dimensional del movimiento. El movimiento rectilíneo uniforme y variado. Caída libre	Cuestionario sobre la actividades y guía de ejercicios	25%	02/11/2020 AL 06/11/2020
Como prevención en desastres del ambiente y estudio de suelos. Como se mueven como se mueven. Contaminación espacial. Campo gravitatorio, de la gravedad. Movimiento del campo gravitatorio. Movimiento circular.	Cuestionario sobre la actividades y guía de ejercicios	25%	16/11/2020 AL 20/11/2020
Energía, el motor que nos mueve. Diferentes fuentes de energía. Fuentes tradicionales y alternativas de energía. Las corrientes marinas. Petróleo y gas. Calor y temperatura. Energía eólica, nuclear, eléctrica, calórica, hidráulica, química. Luz y sonido Fenómenos corpusculares y ondulatorios.	Cuestionario sobre la actividades y guía de ejercicios	25%	30/11/2020 AL 04/12/2020
ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA TODAS LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS REALIZADAS EN EL CUADERNO	REVISIÓN DE CUADERNOS	20%	07/12/2020 AL 10/12/2020

CONOCE LA GUIA PEDAGOGICA INTEGRAL

(ESTA ES LA GUIA PEDAGOGICA QUE SE PUBLICARA CADA DOS SEMANAS EN EL AULA VIRTUAL SAE, UNIDAD RESPECTIVA, SECCIÓN TAREAS, DE CADA AREA DE FORMACIÓN)

 COLEGIO BOLÍVAR Y FREUD INSCRITO EN EL M.P.P.E. / COD PD 01530105 EDUCACIÓN HOLÍSTICA AÑO ESCOLAR 2020-2021 CONTINGENCIA PREVENCIÓN COVID 19 GUÍA PEDAGÓGICA INTEGRAL					
I.- DATOS GENERALES					
AREA DE FORMACIÓN:	FÍSICA	GUIA PEDAGÓGICA N°:	1	PÁGINA:	1 DE 1
PERIODO DE TRABAJO DE ESTA GUÍA (DOS SEMANAS):	DESDE EL 12 AL 23 DE OCTUBRE DE 2020				
AÑO Y SECCIÓN:	TERCER AÑO	DOCENTE:	JUAN PONTE		
Días y horas de la semana para asesorías (consultas, preguntas y respuestas):	Lunes y jueves de 1,00 a 5,00				
Medio para asesorías (consultas, preguntas y respuestas):	AULA VIRTUAL SAE				
	Correo electrónico del docente: fisicamatematicabyf@gmail.com				
II.- ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE CON EL APOYO DE LA FAMILIA					
TEJIDO TEMÁTICO:	DEFINICIÓN DE FÍSICA, CLASIFICACIÓN, MAGNITUDES Y UNIDADES. NOTACIÓN CIENTÍFICA, DESPEJE DE ELEMENTOS EN UNA IGUALDAD. Y SISTEMA DE COORDENADAS				
TÉCNICA:	CUESTIONARIO, EJERCICIOS Y PROBLEMAS.	FECHA DE ENTREGA:	19/10/2020 AL 23/10/2020	PONDERACIÓN:	25%
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	A. Consulte en un texto de física de tercer año lo referente a física, magnitudes fundamentales y derivadas, unidades fundamentales y derivadas. B. Lea la guía sobre INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA publicada en AULA VIRTUAL SAE SECCIÓN RECURSOS y desarrolle en su cuaderno las actividades propuestas. C. Investigue en los medios disponible a su alcance, SOBRE LA DEFINICIÓN DE METRO, KILOGRAMO Y SEGUNDO como unidad patrón de medida, colóquelo en su cuaderno de actividades. D. Visualice la micro clase en video sobre el contenido temático, cuyo enlace está publicado en AULA VIRTUAL SAE SECCIÓN RECURSOS E. Aclare en el diccionario el significado de palabras encontradas en las lecturas y que resulten nuevas o desconocidas para usted y colóquelo en el cuaderno de actividades. F. Consulte el enlace con instrucciones para hacer un INFORME ESCRITO o RESPONDER UN CUESTIONARIO, publicado en la pagina web www.bolivarvfreud SECCIÓN CUARENTENA				
EVALUACIÓN ORIENTACIONES GENERALES	1. Con los conocimientos adquiridos mediante las actividades didácticas, conteste y desarrolle lo solicitado en el CUESTIONARIO DE EJERCICIOS CON PROBLEMAS. Colocar nombre y apellido, sección, número de lista que se encuentra en la SECCIÓN TAREAS DEL AULA VIRTUAL SAE SECCIÓN TAREAS 2. Preferiblemente manuscritos a bolígrafo en hojas tamaño carta o en su cuaderno. Debe tener el enunciado de la pregunta o problema y la solución.				

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

Se dan orientaciones para la adquisición de los conocimientos, que le van a permitir al estudiante la realización de la actividad evaluativa

Las Actividades didácticas se deben realizar en el cuaderno del área correspondiente, de acuerdo a lo solicitado por el docente

INFORMACIÓN GENERAL

Extraída del PLAN DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

Se colocan las orientaciones para realizar la evaluación, la cual debe ser realizada en hojas blancas y enviadas al a través del SAE AULA VIRTUAL profesor para su corrección y colocación de nota

SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

CRITERIOS COMUNES DE EVALUACIÓN

1.- En todo trabajo se debe evitar la copia textual; el estudiante debe razonar sus producciones escritas, por lo que no se aceptará el “corta y pega”.

2.- Tareas, trabajos o respuestas exactamente iguales en dos estudiantes se entenderán como copia y se calificarán anulados para ambos estudiantes.

3.- Cuidar la ortografía y la presentación general de todas las actividades entregadas.

4.- En MICRO EXPOSICIONES grabadas en video, no se aceptará la lectura o apuntadores y deben ser realizadas con el uniforme y en el lugar acondicionado para estudio.

5.- En trabajos prácticos como MAQUETAS, se debe enviar registro fotográfico no solo del producto final sino también del proceso o secuencia cumplida.

6.- Es importante el apoyo del representante, pero no hasta el punto de hacerle las tareas a su representado. Los docentes saben cuándo un trabajo es producido por el estudiante

- Estamos planificando actividades didácticas y evaluaciones relativamente breves y poco complejas.
- Las Actividades que salen en las celdas de Actividades Didácticas en cada Guía Pedagógica, son el sustituto de la clase, para que el estudiante pueda entender y dominar el contenido, no son evaluativas, pero si necesarias para que puedas dominar el contenido y realizar la evaluación, en el caso de los estudiantes de la modalidad semi presencial estas serán revisadas en el aula y los que están a distancia deben enviar la foto con la clase copiada en el cuaderno.
- La tarea o asignación como tal sale en la celda EVALUACIÓN, ORIENTACIONES GENERALES de cada Guía Pedagógica es la actividad que se va a evaluar y el estudiante debe enviar al profesor a través del aula virtual SAE sea de la modalidad semi presencial o a distancia
- En cada Área de Formación no se aplicará más de una EVALUACIÓN cada dos semanas
- Los estudiantes podrán utilizar los recursos y materiales a su alcance, incluyendo material reciclable.
- Todas las actividades de Evaluación realizadas en físico deben archivar en una CARPETA O PORTAFOLIOS, organizado por Áreas e identificado, el cual es su respaldo a la hora de un reclamo o si se lo solicita el profesor.

ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS DE USO COMÚN

Las actividades de Uso Común son aquellas con las que regularmente se trabaja en el aula, pero trasladadas al hogar, con el apoyo del representante. Cada Profesor contemplará en la Guía Pedagógica, las actividades indicadas de acuerdo al año, contenido y nivel de desarrollo del promedio de los estudiantes y será evaluada la aplicación correcta de cada técnica evaluativa. Es preciso resaltar que en la **sección Cuarentena de Nuestro Portal WEB** www.bolivaryfreud.net se publicarán las instrucciones en cuanto a la aplicación correcta de cada técnica evaluativa y a continuación se mencionan algunas de ellas:

TECNICAS EVALUATIVAS

LÍNEAS DE TIEMPO	TRÍPTICOS
DÍPTICOS	CUADROS SINÓPTICOS
CUADROS COMPARATIVOS	RESÚMEN
ESQUEMAS	MAQUETAS
ENSAYOS	GUÍAS DE EJERCICIOS
GLOSARIOS	PRODUCCIONES PLÁSTICAS
MAPAS MENTALES	MAPAS DE CONCEPTOS

ANTERIORMENTE SE
DESARROLLARON LOS
CONTENIDOS RELACIONADOS
CON LA GUIA PEDAGOGICA, SU
DE IGUAL FORMA SE
ABORDARON ALGUNOS
ASPECTOS RELACIONADOS
CON LAS ACTIVIDADES
DIDACTICAS Y EVALUATIVAS



EL TRABAJO A MULTIMODAL SE CANALIZARÀ MEDIANTE NUESTRO PORTAL WEB
WWW.BOLIVARYFREUD.NET, DONDE SE HA **INTEGRADO EL SISTEMA AULA VIRTUAL SAE**
PARA ORIENTAR LOS PROCESOS DIDACTICOS Y EVALUATIVOS, ADEMÁS DE OTRAS
FUNCIONALIDADES PARA DOCENTES, REPRESENTANTES Y ESTUDIANTES

¿QUÈ ES EL SISTEMA SAE?

Es un asistente escolar que facilita el trabajo en las instituciones educativas; públicas y privadas, con diseños e implementación de sistemas; amigable. Brinda respuestas a requerimientos de la Comunidad Educativa (estudiantes, representante, profesor, institución, otros) rápidamente con solo un clic



BENEFICIOS PARA TODOS EN UN SOLO SISTEMA



USA AL MÁXIMO SISTEMA SAE WEB

- 01** **PORTAL WEB, PUBLICACIONES. AUTOADMINISTRABLES**
(Cartelera Informativa, Lista de Útiles, Galerías de Fotos, otros).
- SOLICITUD DE CUPO E INSCRIPCIONES ONLINE**
- 03** **NOTAS ACADÉMICAS, PLANES DE EVALUACION, BOLETINES**
Educación Inicial, Primaria y Media General / Técnica
- AULA VIRTUAL** *(Interacción Profesor-Estudiante), RECURSOS ACADÉMICOS, CALENDARIO DE ACTIVIDADES.*
- 05** **ADMINISTRACIÓN** *Registro de Pagos y Consulta de Estado de Cuenta, control de acceso por Solvencia.*
- ENVIO DE MENSAJERIA SMS & MAIL**
- 07** **REPORTES DE INTERÉS. EXPORTACION DE DATOS A SISTEMAS SAE ESCRITORIO y a Microsoft Excel**

@Sistemas_SAE



¿CÒMO INGRESAR AL SISTEMA SAE?



PASO 1: SE INGRESA A TRAVES DEL BUSCADOR DE INTERNET A LA PAGINA WEB DEL COLEGIO WWW.BOLIVARYFREUD.NET SE DESPLIEGA EL LINK QUE DICE SISTEMA SAE

PASO 2: SE DESPLEGARÁN DOS ENLACES PARA INICIAR YA SEA EN LA SESIÓN ESTUDIANTES O SESION REPRESENTANTES SE DA CLIC EN LA SESION QUE SE DESEE INGRESAR



BIENVENIDOS al portal web de la UEP Colegio "Bolívar y Freud" bolivaryfreud.net

SAE

The screenshot shows the AsistEscolar web application interface. The browser address bar displays <https://www.asistescolar.com/colegiobolivaryfreud/representante/>. The page header includes the AsistEscolar logo, the school year "Año Escolar: 2020 - 2021", and the user name "ANGEL VELASQUEZ". The main content area is titled "Bienvenido ANGEL RENE VELASQUEZ. 2020 - 2021" and contains two tables: "Representante" and "Estudiantes Asociados".

Apellidos y Nombres	Documento	Curso	Estatus	Acciones
VELASQUEZ, ANGEL RENE	V-13288678	3EB	ACTIVO	

Apellidos y Nombres	Documento	Curso	Estatus	Acciones
VELASQUEZ, ANGEL DAVID	V-31803917	3EB	ACTIVO	

At the bottom of the page, there is a link labeled "REGISTRO DE PAGOS".

PASO 3: LOS REPRESENTANTES Y ESTUDIANTES COLOCARAN EN USUARIO Y CONTRASEÑA EL NUMERO DE CEDULA

SE HACE CLIC EN EL CAPTCHA NO SOY ROBOT Y POSTERIORMENTE SE INICIA SESIÓN

Datos del Representante

* Campos Obligatorios




Imagen: No se ha seleccionado ningún archivo | Documento: | País:

Fecha de nacimiento: | Apellidos: | Nombres:

Sexo: | Parentesco: | Estado civil:


Usuario: | Contraseña: | Verificación de contraseña:

Dirección: | Correo:

Teléfono fijo: | Teléfono móvil:

Observación:

PASO 5: Adjuntar una foto reciente del representante tipo carnet, en el caso del estudiante con su uniforme reglamentario



Curso Actual: | Imagen: No se ha seleccionado ningún archivo

Documento: | País:

Apellidos: | Nombres: | Sexo:

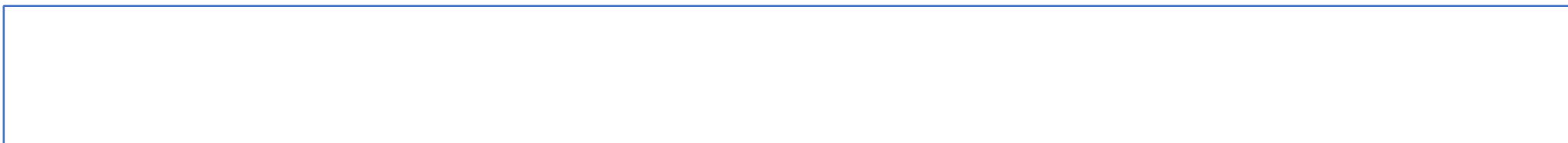
Fecha de nacimiento: | Lugar de nacimiento: | País de nacimiento:

Estado de nacimiento: | Municipio de nacimiento:

Correo: | Usuario:

Contraseña: | Verificación de contraseña:

Dirección: | Teléfono fijo:



EL AULA VIRTUAL DEL SISTEMA SAE ES DE FACIL ACCESO PARA LOS ESTUDIANTES, CONOCELA Y VERIFICA LAS AREAS DE FORMACIÓN, ESTE **LUNES 05 DE OCTUBRE** ENCONTRARAS LA PRIMERA ACTIVIDAD: **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA** EN CADA UNA DE LAS AREAS DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA.

Menú ≡ Bienvenido **ANGEL DAVID VELASQUEZ** Año Escolar: 2020-2021 ANGEL VELASQUEZ



Inicio

Calendario

Publicaciones

Administración

Estudiante

Documento	Curso	Estatus	Acciones
V-31803917	3BB	ACTIVO	 

REGISTRO DE PAGOS

Blog | Encuestas | Actividades
Página 1

«< 1 >»

«< 1 >»

Aula Virtual

#	Asignatura	Curso	Sección
1	Castellano	3B	B
2	Inglés y otras Lenguas Extranjeras	3B	B
3	Matemática	3B	B
4	Educación Física	3B	B
5	FGICA	3B	B
6	Química	3B	B
7	Biología	3B	B
8	Geografía, Historia y Ciudadanía	3B	B
9	Orientación y Convivencia	3B	B
10	Participación en grupos	3B	B

LAS SECCIONES DEL AULA VIRTUAL SE ENCUENTRAN INHABILITADAS POR LOS MOMENTOS, ESPERE PROXIMA INDUCCIÓN